

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра информационной безопасности

## **ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.03.01 Информационная безопасность**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Безопасность автоматизированных систем  
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»**,

**«Организация и технологии защиты информации»**

**(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент, Г.А. Шевцова

К.т.н., доц. Гавриленко А.В.

Ответственный редактор

К.и.н., доцент, директор ИИНТБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 9 от 17.03.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....          | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 2. Структура дисциплины .....   | 5  |
| 3. Содержание дисциплины .....  | 5  |
| 4. Образовательные технологии .....   | 7  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения .....  | 8  |
| 5.1 Система оценивания .....  | 8  |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....   | 8  |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 10 |
| 6.1 Список источников и литературы .....  | 10 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....  | 11 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....   | 11 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 12 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....                       | 12 |
| 9. Методические материалы .....   | 13 |
| 9.1 Планы семинарских занятий .....   | 13 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....  | 15 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

*Задачи дисциплины:*

- изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире;
- дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии;
- дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности;
- вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых дисциплин и взаимосвязи между ними;
- изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>ПК-10</b> - Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.<br>Способен определять угрозы безопасности информации и возможные пути ее защиты на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта информатизации. | <b>ПК-10.1</b> Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации | <b>Знать:</b> Методы разработки и моделирования компонентов аппаратно-программных комплексов защиты информации, с использованием современных инструментальных и программных средств; основы построения и архитектуру ЭВМ и аппаратно-программных средств защиты информации; технологии использования ИПЯ для применения в сфере безопасности.         |
|   | <b>ПК-10.2</b> Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации.                                      | <b>Уметь:</b> Разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов с использованием современного программного обеспечения. Выбирать, комплексовать и эксплуатировать аппаратные средства в создаваемых системах защиты информации; использовать современные информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет. |
|   | <b>ПК-10.3</b> Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты   | <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов, регламентирующих ИБ, принципами  |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | информации в организации. | проектирования и разработки электронных схем вычислительных узлов и комплексов при решении профессиональных задач построения различных архитектур вычислительных средств и систем защиты данных. |
|--|---------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин: «Основы информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 1       | Лекции              | 14               |
| 1       | Семинары            | 14               |
| Всего:  |                     | 28               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса. Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности. | Значение и место курса в подготовке специалистов в области информационной безопасности. Связь с другими дисциплинами учебного плана.<br>Структура курса.<br>Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.<br>Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.  |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.                                       | <p>Место информационной безопасности в современном обществе. Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Информационная безопасность в системе других наук. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда. Понятие, цели, задачи, субъекты информационной безопасности.</p> <p>Сущность и основное содержание и цели профессиональной деятельности в области информационной безопасности.</p>   |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.  | <p>Основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата).</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.</p> <p>Состав профессиональных задач в области эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Направленности (профили) программы бакалавриата для направления 10.03.01 «Информационная безопасность».</p> <p>Общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которыми в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата должен обладать выпускник.</p> |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации». | <p>История и этапы становление специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Сущность специальностей, характеристика их составляющих, общее и различия между специальностями.</p> <p>Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, программа бакалавриата, профили «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем».</p> <p>Место и значение профилей в подготовке</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>специалистов по информационной безопасности. Связь с другими направлениями информационной безопасности.</p> <p>Учебные планы по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем», их назначение, структура, сходство и различие.</p> <p>Знания и умения, которые должны получить выпускники в результате изучения образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность по профилям «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем». Методы, методики и технологии, которыми они должны овладеть.</p> |
|--|--|

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование темы   | Виды учебной работы                 | Образовательные технологии   |
|-------|---|-------------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3                                   | 6  |
| 1.    | Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса.<br>Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности | Лекция 1<br><br>Практическая работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов.<br><br>Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты |
| 2.    | Тема 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.               | Лекция 2<br><br>Практическая работа | Лекция с использованием видеоматериалов.<br><br>Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты         |
| 3.    | Тема 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.                                  | Лекция 3<br><br>Практическая работа | Интерактивная лекция.<br><br>Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты                            |
| 4.    | Тема 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации»                         | Лекция 4<br><br>Практическая работа | Традиционная<br><br>Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты                                     |

|   |  |
|---|--|
| и «Комплексная защита объектов информатизации». |  |
|---|--|

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

| Форма контроля   | Максимальное количество баллов |           |
|--|--------------------------------|-----------|
|  | За одну работу                 | Всего     |
| Текущий контроль:<br>- отчет по выполнению практических работ №№ 1-3 | 20 баллов                      | 60 баллов |
| Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)                      | 40 баллов                      |           |
| <b>Итого за семестр</b>  | <b>100 баллов</b>              |           |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |   |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100           | отлично             | A          |   |
| 83 – 94            |                     | B          |   |
| 68 – 82            | хорошо              | зачтено    |   |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D |
| 50 – 55            |                     |            | E |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |   |
| 0 – 19             |                     | не зачтено | F |

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/<br>A,B          | зачтено              | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|---|
|                         |                         | <p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>   |
| 82-68/<br>С             | зачтено                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | зачтено                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | не зачтено              | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу методов и этапов информационно-аналитической деятельности.

При оценивании *отчета по практической работе (№ 1,2,3,4)* учитываются:

- правильность и полнота оформления отчета по работе;
- достижение поставленного результата в работе;
- правильность использования терминологии;
- правильность ответа на контрольные вопросы.

При оценивании *контрольной работы* (в форме тестирования) учитывается количество правильных ответов:

20 баллов - более 90 %;

15 баллов – 80-89 %;

10 баллов – 70-79 %;

5 баллов – 51-69 %;

0 баллов - менее 50 %.

### **Промежуточная аттестация (зачет)**

При оценивании *тестирования* учитываются количество правильных ответов:

45 баллов - более 90 %;

35 баллов – 80-89 %;

20 баллов – 70-79 %;

10 баллов – 51-69 %;

0 баллов - менее 50 %.

## **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***Примерные вопросы для тестирования при проведении промежуточной аттестации (зачета):***

1. Сущность и понятие профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Место профилей «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации» в сфере обеспечения комплексной безопасности.
3. Основные нормативно-правовые основы подготовки профессионалов в области информационной безопасности.
4. Компетенции специалиста по информационной безопасности.
5. Требования к специалистам в области информационной безопасности.
6. Информационная безопасность как вид профессиональной деятельности.
7. Характеристика профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
8. Виды и задачи профессиональной деятельности.
9. Основные объекты профессиональной деятельности.
10. Знания, умения и навыки, приобретаемые необходимые для профессиональной деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите

информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

#### Дополнительные

1. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 598н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2016 N 44464).
2. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технической защите информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44443).
3. Приказ Минтруда России от 03.11.2016 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44449).
4. Приказ Минтруда России от 15.09.2016 N 522н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.09.2016 N 43857).

#### Литература

##### Основная

1. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-16-016719-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900721> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.
3. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : Инфра-М, 2019. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. -Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=336219>.

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Н.В. Федотов. Защита информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.college.ru/UDP/texts/>.
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://ivo.garant.ru>
4. <http://znanium.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

#### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые доской, компьютером или ноутбуком, проектором (стационарным или переносным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Тема №1. Введение. Цель, значение, структура курса**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Значение и место курса в рамках учебного плана.
2. Цели, задачи дисциплины.

#### **Тема № 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности.**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Факторы, обуславливающие спрос на услуги безопасности в российской экономике.
2. Традиционные области деятельности специалиста в области информационной безопасности.
3. Место информационной безопасности в системе других наук.
4. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда.

#### **Тема № 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Объекты профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
3. Состав профессиональных задач в области эксплуатационной и проектно-технологической деятельности.
4. Состав профессиональных задач в области экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.
5. Виды и сущность профессиональных компетенций.

**Тема № 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем».**

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа особенностей профессиональной деятельности рассматриваемых профилей.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. История становления специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета.
2. Знания и умения, которые должен получить выпускники в результате изучения образовательной программы.
3. Сходства и различия профилей "Организация и технология защиты информации" и "Безопасность автоматизированных систем".

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире; дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии; дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности; вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации
- Уметь анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации
- Владеть навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.